

<p>日期、情境</p>	<p>2010年12月在屏東仁愛之家</p>
<p><u>What</u> 服務學習內容</p>	<p>那是聖誕節的前夕，我和教會的朋友在仁愛之家舉辦聖誕節的活動，關心那裡的青少年，讓他們感覺到有人愛他們，有一位神愛他們。在這裡的青少年，他們的年齡分布從國小生到大學生皆有之。</p> <p>那裡的負責老師告訴我們，這些孩子許多是因為家庭意外變故，失去經濟支柱，沒有足夠的能力撫養他們，便將他們送來此處安置。也有孩子是受到家庭的拋棄，而流落到此處。在活動中我扮演的角色是協助場地布置，幫忙排椅子，和青少年談天，傾聽他們的聲音，與他們做朋友.....。</p>
<p><u>And</u> 過程摘要</p>	<p>在那裡我們一起唱歌、聽講道、玩遊戲，送聖誕禮物給他們。活動中大家的反應十分熱絡，嘴角上揚成一彎彎上弦月，笑聲此起彼落。看見他們陽光餐爛的笑容，我們都深深為之動容。這一張張微笑的臉孔，真是最無價的！</p> <p>會後，我們一塊兒共進晚餐，欣賞他們的才藝。他們有人載歌載舞，活潑大方地表現自己，大家無不群起鼓掌歡呼，連聲叫好。我們也聆聽他們分享自己的生命故事，或是在他們詢問任何生活上的問題時，我們給予中懇的建議或解決之道。</p> <p>在飯後，有一位女孩和我聊天，談及自己的家庭背景、進入仁愛之家的原因。她說自己是因為在三個月內先後失去父親、祖母，失去倚靠而來到仁愛之家，她也和我分享了一些生活上的事情，並且留了我的電子信箱以便日後連絡。在離開之前，我說了更多鼓勵她的話語，給她溫暖的擁抱，表達我深切的關心。最後，活動就在大家離情依依的道別聲中畫下了休止符。</p>
<p><u>So What</u> 學習要點</p>	<p>活動中，比較困難的是有些青少年個性較為內向寡言，一開始要打破他們的心防，與他們建立友誼實在不容易。但在真心的關懷下，他們會打開心門接受我們的關心。藉由這次的機會，我更加了解如何關心別人，而不是以同情憐憫的態度面對他們，傷及他們的自尊心。在整個活動中，他們的的笑容就是給我們最大、最美好的回饋。</p>
<p><u>Now What</u> 反省、思考，與檢視自我。</p>	<p>在這次的活動中，我看見原生家庭對那些青少年帶來的重大影響。他們少了來自父母的愛與教育，因此在學習的路上較不容易有好的成效。他們或許天資聰穎，但是卻因為後天的環境而缺乏栽培，天份白白地遭到抹煞。對於這種不能選擇的境遇，他們被迫承擔了下來，而生長在較為幸福環境的我們，實在有義務對他們付出更多的關懷。</p> <p>藉由這次的經驗，我也更加明白自己是何等的幸福，擁有多少的關愛與資源，並且更想把握機會服務更多有需要的人，而我相信志工服務以及服務學習課程都是很好的學習機會。我更加體會到「施比受更有福」的真諦，發覺原來自己有能力給予，有榮幸服務他人，真是無比美好的祝福！</p>