

反思日誌—服務學習

日期、情境	2013/03/23 雅文兒童聽語文教基金會(南區中心)常態性服務
<u>What</u> 服務學習 內容	我們小組今天清點了基金會中的書籍，那裡就像是小型的圖書館，提供適合小朋友和家長一起閱讀的故事書，不僅如此，家長們更可以藉由念故事內容吸引小朋友們聆聽他人說話並且對他們提出簡單的問題，促使他們願意主動開口說話。然後，我們清洗了口語師上課用的玩具教材，這是為了避免小朋友不小心將玩具塞入口中因而使病菌入侵導致生病。
<u>And</u> 過程摘要	我們先各自分組進行各組的工作內容，但因為其他組的工作進度比較快完成，所以他們就全部來幫忙我們，然後大家分工合作地進行專業化的工作模式，果然我們的進度變得比較流暢、快速，大家互助合作，快樂的進行著服務工作，使得我們擁有高效率的完成度，也使機構人員感受到我們的熱血精神。
<u>So What</u> 學習要點	<p>我在雅文中看到了他們對聽障兒的用心，因為裡面擺放了不少與聽障兒相關的書籍，還有他們會非常有耐心和愛心地與小朋友對話，因為有些小朋友遲遲不願開口說話，但大家都會不厭其煩得給予小朋友們鼓勵，使其開口對話。他們也愈聽障兒的家長非常熟稔，並且聊著小朋友的事情，如:政府所給予的助聽器補助金等等。</p> <p>我學習到了面對那些有缺陷的人，我們或許應該給予適當的幫助，但不是一昧的以憐憫的角度看待他們，因為他們雖然與我們有些微不同，但卻也能夠過著與我們相同的生活，只是他們比較辛苦一點，或許這種過度的憐憫使他們自卑，使他們懦弱。所以，我認為我們都應該比他們更珍惜自己所能擁有健康的身體，並比他們更加勇敢得面對困境，而不適當個躲在溫室裡的花朵，處處仰賴他人的照顧!</p> <p>一、服務中最大的快樂是？</p> <p>我能夠有能力去為他們盡一些己身的力量，使他們擁有更好的學習環境，並且使他們相信社會是很願意與他們相處的!</p> <p>二、服務中最大的學習是？</p> <p>團隊間的相互合作、分工，能使大家的工作效率提升；與聽障兒相處一定要有耐心、愛心和愉快的態度，使他們不會害怕與我們接觸，願意主動與我們說話。</p>

	<p>三、服務中最主要的挫折與痛苦是？</p> <p>最主要的挫折是我認為我們並沒有很多的能力能夠幫助他，因為有些事情是需要專業人士才能夠做的，而且因為剛去，他們並不是很感於接近我們。</p>
<p><u>Now What</u></p> <p>反省、 思考，與 檢視自我。</p>	<p>這次的機構服務使我對事情有了不一樣的想法，永遠不要因自身的力量太薄弱而不去做，而是要更積極的參與，因為他們所需要的正是我們的力量，或許並非十分強大，但對他們而言這份力量、這份心意，便是使他們努力的動力啊！對世界，相信這世間是充滿愛與關懷的。對自己，不要太過匆忙而忽略了身邊重要的人們，偶爾要放下匆忙的步調關心他們，並且珍惜自己的身體健康，因為這是父母給予我們最珍貴的禮物。</p> <p>透過機構服務，我產生了「就算自己力量非常薄弱，但我也可以為他人貢獻一己之力」的自我認知改變，就算我不能為他們做些專業的工作，但卻能使他們擁有更好的空間去學習、去生活。</p> <p>現在，我所能做的就是積極的參與一些志工服務，努力的服務人群。而這些思考，影響我更加關心服務學習、社會議題與社會正義這方面所需要改進的地方。</p>