

<p>日期、情境</p>	<p>2013/08/10 星期六 天氣晴 地點:中正喜憨兒社福基金會</p>
<p><u>What</u> 服務學習內容</p>	<p>《說明》某人(可以是我)今天做了什麼?(我)看見了什麼?聽到了什麼?接觸了什麼? 今天看到了許久未見的組員,原以為時間格的些許長,他們搞不好已經忘了我們,但他們仿佛還是記得我們,依舊哈哈笑笑的跟我們打招呼,(不過我想是因為他們很單純,所以就算根本不記得我們,也會這樣熱情吧!)這一次要和組員一同學習的是童軍紅白旗,也就是童軍裡常用的打暗號的方法,希望藉由這個活動,讓組員更加熟悉且增加思考的反應速度和趣味性。</p>
<p><u>And</u> 過程摘要</p>	<p>《說明》參與人員的反應、重要事件處理 可能在過程中小組員會有注意力不集中而跟不上,或是發呆的行為,不過大致上他們還是表現出高度興趣,不過老師會在旁引導跟協助我們,而社工員也是將童軍基本常識和內容盡力跟我們做說明及補充,儘管有的學員還不大會揮紅白旗,但我們會盡我們所能,不斷的重複教導他們。</p>
<p><u>So What</u> 學習要點</p>	<p>《說明》我的所見所聞帶給我什麼感想與思考?我學習到了什麼?對我有什麼意義?在服務學習過程中,我產生了什麼新問題?如何尋求解答、過程及結果是什麼? 雖然服務對象說話的速度或是邏輯的思考比不上我們,但是還是很認真熱情的想要表達他們對我們的關心與問候,甚至積極的想要表現自己,在整個服務學習過程中也使得對服務的相關內容更加了解。有時候會想著,到底自己真的可以為服務對象帶來甚麼特別的東西嗎?可是在每次服務後,又會覺得好像只要我們多一些耐心和多花時間陪伴他們,對他們來說就是一件開心且特別的事情了 例如: 一、服務中最大的快樂是? 看見服務對象喜樂的表情,或是從中進步。 二、服務中最大的學習是? 使自己有多元的角度去看每一件事情,藉由經驗的累積,讓解決事情更能隨機應變。 三、服務中最主要的挫折與痛苦是? 和學員彼此間的溝通不順暢,造成事情有時候無法順利進行。</p>
<p><u>Now What</u> 反省、思考,與檢視自我。</p>	<p>《說明》這些經驗對我看事情、看世界、看自己是否改變了什麼?對自我認知產生什麼改變?我能做什麼?(如:為自己、為家人、為朋友、為學校、為社區,或是為社會),對我看服務學習、社會議題與社會正義有什麼影響? 因為要教導服務對象童軍的相關技能,所以必須上網蒐尋相關資料,在教導過程中,並不能一如往常我們自己學習的過程,而是得以更緩慢、更仔細細心的角度,去替他們設想,想說要怎麼說,他們比較能理解或是學習,也間接讓我學習到,美個人的特質都不同,我們沒辦法要求大家做到一樣,但我們能進我們所能,讓大家一起努力,一起進步。</p>