

<p>日期、情境</p>	<p>2013/08/10 (六)；2013/08/24 (六) 天氣很晴朗 陽光很溫暖 前往 中正喜憨兒社福基金會</p>
<p><u>What</u> 服務學習內容</p>	<p>《說明》某人(可以是我)今天做了什麼？(我)看見了什麼？聽到了什麼？接觸了什麼？ 我們目前有兩次的經驗到「中正喜憨兒社福基金會」服務，那裡的環境很溫馨，基金會裡頭的人員很熱心地為我們詳細介紹有關喜憨兒的種種，包括了喜憨兒的特性、需求以及我們的服務性質。 接下來我們就開始接觸喜憨兒，因為是第一次直接接觸，所以有點緊張。剛開始，我們先把所有的憨兒分成三組，先由宗勳老師主持，接著由我們接手。我們開始聊天，憨兒們也很積極的跟我們分享生活上的瑣事，氣氛很棒。</p>
<p><u>And</u> 過程摘要</p>	<p>《說明》參與人員的反應、重要事件處理 我們有一個任務是要教他們跳舞，所以剛開始的時候必須讓他們自己選喜歡的歌。那時候才發現我們彼此的偏好有很大的不同，所以我們原本準備的歌他們都沒有很喜歡，也因此派不上用場。後來我們漸漸地抓住他們的「口味」，原來節奏比較清楚的音樂會比較吸引他們，歌詞意境比較不是他們在意的地方。</p>
<p><u>So What</u> 學習要點</p>	<p>《說明》1.我的所見所聞帶給我什麼感想與思考？我學習到了什麼？對我有什麼意義？ 2.在服務學習過程中，我產生了什麼新問題？如何尋求解答、過程及結果是什麼？</p> <p>1.這兩次的服務讓我學習很多也反省了許多，在助人過程中，我們應該清楚地了解受助者真正的需求，而不是我們主觀的認為他會需要什麼；如果能做到這一點，相信受助者與助人者都會得到更多，過程中也會更順利，最重要的是，受助者能得到「真正」的幫助。</p> <p>2.剛開始要了解、認識他們的時候有點小挫折，因為有點不知如何開始，我來當我慢慢記住他們名字並且開始叫的出來的時候，我就發現我們之間的距離有慢慢拉近了，</p> <p>例如：</p> <p>一、服務中最大的快樂是？ 對我來說，最大的快樂就是和組員一起融入喜憨兒得世界，看著他們開心的笑著，我們也能融入那喜悅的氣氛，和他們一起天真的笑著。</p> <p>二、服務中最大的學習是？ 對我來說，最大的學習就是從挫折中所得到的經驗，藉由每次不同的經驗累積，慢慢地就會增加能力。</p> <p>三、服務中最主要的挫折與痛苦是？ 對我來說，最大的痛苦應該是理解力的問題。當憨兒很積極的與我們分享，我才發現我們之間似乎有代溝，所以我有點難理解；後來慢慢習慣後，這個狀況就有改善了。</p>

《說明》這些經驗對我看事情、看世界、看自己是否改變了什麼？對自我認知產生什麼改變？我能做什麼？(如：為自己、為家人、為朋友、為學校、為社區，或是為社會)，對我看服務學習、社會議題與社會正義有什麼影響？

Now What

反省、
思考，與
檢視自
我。

這些經驗改變了我的看法與認知，現在的我學會了客觀，不允許自己再用主觀的觀點去評斷一切，在看待事情時，學習以不同的角度觀察，這樣一來無論是在助人過程中，或者是在人生的旅途上，相信我會因此而走的比較順遂。

服務過程中，他們積極的態度並且全力以赴感動了我，那種態度是我該學習的。

至於我能做什麼，其實我還不敢說我能為其他人做什麼有意義的事，但至少我會努力管好自己，不讓自己成為別人的麻煩；然後我也會盡我所能去做對大家有益的事，進而使自己成為對社會有貢獻的人。

現在，我告訴自己：不用汲汲營營地尋找生命中的貴人，而是要成為別人生命中的貴人。只要幫助夠多的人，得到他們想要的東西，我就能得到，自己想要的任何東西，或許不是實務上，但心靈的滿足是絕對的。