

反思日誌—服務學習

日期、情境	<p>3/9 《穿它的鞋走一哩路——玫瑰日》 勵馨基金會 假日宣傳活動</p>
<p><u>What</u></p> <p>服務學習 內容</p>	<p>3/9 玫瑰日緊鄰於3/8 婦女節之後，主要目的仍是要向民眾宣導有關婦女權益及V-man的概念。根據資料統計，近九成的暴力加害者多為男性，機構希望透過向男性推廣V-man概念，來讓民眾更深入了解問題並守護婦女權益。V-man的概念為一個支持反暴力的好男人，及不使用暴力的好情人，對身旁周遭的婦女友善，並實際的去參與終結性別暴力的相關活動。</p> <p>機構這次企劃的假日活動，是希望現場的男性們，能穿上女性的高跟鞋，並在台上走秀照相留念。藉此，希望能達到的效果：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.吸引民眾參與活動 2.宣導V-man的概念 3.關心婦女權益 4.親身體驗後產生同理心，學習相互尊重 <p>勵馨基金會分派給我們小組的工作，分別為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.發送汽球、傳單，告知民眾活動地點 2.灌氣球、場地維護（顧攤位） 3.小短劇演出 4.參與活動走秀（男性組員）
<p><u>And</u></p> <p>過程摘要</p>	<p>當天的活動於高雄漢神巨蛋外的活動廣場舉行，天氣較為炎熱，前往百貨公司的民眾極多，但較少人願意長時間駐足觀賞台上演出。開場前兩小時有高層官員、高雄市消防隊及民意代表等參與活動，記者們也到場參訪。我被分配的工作為發放氣球、小短劇演出及告知民眾活動。開場的小短劇，找了老中青三代的女性，在劇中我們大聲的宣告女性的訴求：拒絕校園性霸凌、不要職場性騷擾、我要懷孕生子工作有保障……。在舞台上一同走秀拍照的男性們都被加冕V-man獎章，爾後也獲得精美贈品。活動中，面對來來往往的路人，我們除了給予宣傳品外，也會主動告知活動消息，並簡單解釋活動目的。活動結束後，我們恰巧遇到廢核運動的大遊行，於是將剩餘的氣球發放給遊行遊行者，完畢便解散。</p>

這次的服務學習帶給我不一樣的角度與思維。在我之前的認知中，我覺的服務學習應該只需具備應對進退的能力，以及誠摯熱情的一顆心，即可做好機構所交代的事務。殊不知，除了勞心還需勞力，更重要的是體力！這次活動於中午舉行，當日天氣特別晴朗，炎炎日光十分折騰人，舉行到下午才結束。被曝曬了一天，對我這種時常關在冷氣房的花朵來說，是個非常好的磨練機會。雖然環境不如自己的預期，但我仍然時時保持微笑，希望藉著真誠的態度，打動路人心，與他們一同在炎熱的太陽底下關心婦女權益。剛開始接觸民眾時，難免會害羞，所以只能將文宣品迅速塞入他們手中，速速離去。但是，過沒多久，我發現許多剛從我手中送出的文宣品，很迅速的被丟入身旁的垃圾桶。我驚覺如果我不想更好一點的發送方式，不僅會製造更多的環境汙染，還會白白浪費我的體力及機構的苦心。這時想起了以前打工發傳單的經驗，於是我改變了剛開始追逐著民眾、硬給文宣品的方式。我選擇瞄準機構所需的民眾（男性），預設他們會走的路徑後，提前一步站到對方面前，在他們注意到我之時，迅速的給予文宣品，並說出最簡潔有力且有趣的台詞：「歡迎來參與男性穿高跟鞋走秀的活動！」我遇到的狀況大致是可以分為三種：第一種是不聲不響或是拐個彎閃過你。第二種是大笑了一下，詳細問了活動目的後，對我們說：「不好意思我趕時間」，就離開了。第三種，身旁的女伴聽聞後竊笑，然後拖著他們到會場。當我實驗這種方法時，比之前得到更多的迴響，還能清楚知道民眾參與的意願。即使不參與當日活動，我也因拋出了這個議題，讓民眾注意，達到機構的訴求。

So What

學習要點

一、 服務中最大的快樂是？

快樂莫過於民眾願意傾聽、關注我們所努力的事務。站在大太陽底下，有時覺得疲憊了，就有民眾前來對我們說：「辛苦了！」這真是應時的精神補給，也成為支持我們暖暖的動力！

二、 服務中最大的學習是？

這次的活動我除了學習到如何言簡意賅的傳達訊息，也學習到如何觀察。例如：身穿西裝手提公事包的男性通常不會長久駐足聆聽、身旁有朋友的男性較有意願聆聽甚至參與活動。在觀察後，較能做出最有效益的決定。但這僅是在服務中小小的正回饋，我認為這次最大的學習是忍耐，忍耐著天氣炎熱，忍耐少許人的冷漠，忍耐民眾不了解的訕笑。

三、服務中最主要的挫折與痛苦是？

痛苦是深知自己體力不足，不過因為有輪班出去發放文宣，所以不至於太過疲倦，但還是覺得如果自己多練身體，必能幫忙組員做更多事務。主要的挫折是，有些人聽到男性穿高跟鞋的這個概念時，通常第一直覺會以異樣的眼光看待。這個概念被投以滑稽甚至變態的眼光時，很難再藉由啟發同理心角度，向民眾宣揚我們真正的想法。有時會懷疑是不是白費唇舌，然後又誤導民眾了。

Now What

反省、
思考，與
檢視自
我。

我認為機構這次辦的活動，宣傳的效益不大，因為剛好與廢核大遊行的活動撞期。但是，這個活動卻讓我受益良多。參與活動之前，我總是以第一人稱為立場，「我」要去服務學習，「我」要去機構跑活動，「我」要去累積時數.....太多自我的思考，讓起初的我，認定自己是付出的一方。當然這個概念讓我徹徹底底的滑一跤！從「我」的思維下，做事情不但覺得厭倦無力，更帶給機構困擾。活動剛開始時，「我」還未進入狀況，因為吃中飯遲到了十分鐘，差點趕不上小短劇的演出，更讓工作人員在一旁等待，這實在是太抱歉了。然而，機構的人，卻毫無歸究之意，演出之後還提供水杯，怕我們這些志工口渴或是中暑。「我」的思維就在此時轉換了，彷彿是機構照顧我們比我們服務他人的多。機構的員工也是忙進忙出，卻不忘對我們學生加油打氣。這真的的讓我覺得，我好像才是被服務的人。醍醐灌頂後，心中冒出我需要更設身處地的去為他人而想的想法。拋開「我」的觀念，即使面對了天氣的磨練及民眾不領情的挫折，仍不覺得熱誠會被澆熄。活動結束，回到家裡後，卻不曾有過活動過後的空虛，因為除了擁有一個愉快的下午，我還學習許多、滿載而歸。

服務學習，不只是學習服務，對我來說還是一系列刷洗掉根深蒂固自我的機會。非常期待下一次的服學，期盼能有另一次「翻新」的學習！