

## 同理心體驗二：行動障礙

### (一) 體驗內容

行動障礙教案設計表

單元名稱	上肢行動障礙	設計者	柯薰貴（護理學系）
參與人數	預計 12 人	所需 TA	預計 2 位
活動條件	須穿著褲裝與鞋襪		
活動目標	<p>一、體驗上肢行動障礙</p> <p>二、分享體驗心得與討論如何將同理心融入社會服務課程</p>		
教學活動		需要的教學資源	
<p>一、體驗上肢行動障礙（30 分鐘）</p> <p>1. 將體驗者的慣用手以長臂支架固定手肘部位，使肘部無法彎曲；將大拇指用紗布條固定，使大拇指無法使用。</p> <p>2. 告訴體驗者，需要時可以請求協助或幫忙。</p> <p>3. 讓體驗者嘗試擠牙膏、刷牙、洗擰毛巾（需事先清洗洗手台，用具使用完畢後放入塑膠袋讓使用者帶回）。</p> <p>4. 讓體驗者嘗試穿脫一套衣褲並折疊好。</p> <p>5. 讓體驗者嘗試梳頭髮。</p> <p>6. 讓體驗者嘗試穿脫自己的鞋襪。</p> <p>7. 準備開心果一碟、黑瓜子一碟、橘子 12 顆，易開罐飲料 12 瓶，請體驗者自行挑選其中 2-3 份食物食用</p>		<p>1. 長臂支架 2 副（或使用長棍子固定肘部亦可）、紗布捲 12 捲</p> <p>2. 牙刷 12 支、牙膏一條、毛巾 12 條、白色奈米菜瓜布一個、清潔塑膠袋 12 個</p> <p>3. 衣褲三套（向護理系示教室借用）</p> <p>4. 梳子二支（密齒梳與寬齒梳各一支）</p> <p>5. 蛋糕小碟 12 個（分裝食物用）、開心果一</p>	

<p>或飲用。</p> <p>二、分享體驗心得與討論如何將同理心融入社會服務課程（60分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片（Nick）</li> <li>2. 請參與者分享體驗心得：       <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）您覺得您在剛才的生活體驗中遭遇哪些困難？</li> <li>（2）若您需要別人協助，您會如何開口？您希望別人的態度是什麼？</li> <li>（3）若您不希望別人幫忙，什麼態度會傷到您？</li> <li>（4）您對這個活動整體的想法是什麼？</li> </ol> </li> <li>3. 觀賞影片（兒癌兄妹）</li> <li>4. 請參與者發表看法：       <ol style="list-style-type: none"> <li>（1）從影片與整個活動中，您覺得可以如何將同理心和尊重他人的想法帶給學生？</li> <li>（2）您覺得在社會服務的課程中，應包含哪些要素或設計，才能達到社會服務中體會、自省、同理與尊重他人的目的？</li> </ol> </li> <li>5. 統整資料預備報告</li> </ol>	<p>包、瓜子一包、橘子 12顆、易開罐飲料12 罐、有包裝吸管12支</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 需有視聽設備</li> <li>2. 需有筆記電腦與 TA擔任紀錄者</li> </ol>
--	---